

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA-1º CICLO
ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS - DESCRITORES DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PONDERAÇÃO %	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ARTES VISUAIS -Conhecer e aplicar diferentes técnicas, materiais e suportes em situações de observação e experimentação plástica. - Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	Apropriação e reflexão Interpretação e comunicação Experimentação e	20%	No mínimo, 1 PRI por domínio/semestre: -Trabalhos individuais; -Trabalhos de grupo; - Apresentações musicais /coreografias; -Outros.
	DANÇA -Interpretar de forma expressiva movimentos em coreografias individuais/ou de grupo. -Desenvolver a capacidade de expressão, comunicação e criatividade.		20%	
	EXPRESSÃO DRAMÁTICA / TEATRO -Utilizar, de diferentes formas, a voz e o corpo para caracterizar personagens e ambiências. -Recorrer à imaginação, improvisação e originalidade nas suas performances e/ou experimentações/criações.		20%	
	MÚSICA -Desenvolver a capacidade de execução rítmica e vocal. -Criar, individualmente e/ou em grupo, pequenas sequências melódicas. -Reproduzir sons -Cantar		15%	
ATTITUDES	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. -Ser solidário para com os pares nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. -Ser responsável (assíduo e pontual; apresentar o material escolar necessário; estar atento às intervenções do professor e dos colegas.		25%	Observação direta

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- Nomenclatura a usar nos PRI de caráter sumativo: Insuficiente (0 a 49%); Suficiente (50 a 69%); Bom (70 a 89%) - Muito Bom (90 a 100%).

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas	
MUITO BOM	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
BOM	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
SUFICIENTE	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
INSUFICIENTE	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.